

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	ФТД.02	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Направление(я)	35.04.09	Ландшафтная архитектура
Направленность (и)	Ландшафтное строительство	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Факультет	Лесохозяйственный факультет	
Кафедра	Лесные культуры и лесопарковое хозяйство	
Учебный план	2022_35.04.09.plx.plx 35.04.09 Ландшафтная архитектура	
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712)	
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ	
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, декан фак., Кружилин С.Н.	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Лесные культуры и лесопарковое хозяйство	
Заведующий кафедрой	Матвиенко Е.Ю.	
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.		

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	28
самостоятельная работа	80

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		14 1/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	3	семестр
-------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Получение теоретических знаний и практическое овладение вопросами организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной организации; знание принципов ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы озелененных территорий, типологию объектов и экологические проблемы их формирования
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ФТД
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Автоматизированное проектирование объектов ландшафтного строительства	
3.1.2	Производственная исполнительская практика	
3.1.3	Учебная творческая практика по объемному моделированию в ландшафтном строительстве	
3.1.4	История садово-паркового искусства	
3.1.5	Охрана объектов природного и культурного наследия	
3.1.6	Производственная практика (Научно-исследовательская работа 1)	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Благоустройство дворовой территории	
3.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.3	Зимние сады	
3.2.4	Ландшафтно-архитектурная композиция	
3.2.5	Озеленение эксплуатируемых крыш	
3.2.6	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.7	Промышленные территории в городской среде	
3.2.8	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика в области ландшафтного строительства	
3.2.9	Основы ландшафтного планирования территории	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	
ПК-1.1 :	Знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта
ПК-1.3 :	Владеет навыками научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учётом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурнохудожественных условий и предпосылок
ПК-2 : Готов осуществлять руководство проектно-исследовательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры	
ПК-2.1 :	Знает требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений
ПК-3 : Руководство проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	
ПК-3.1 :	Знает основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия объектов ландшафтной архитектуры

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие понятия о дисциплине, методологии и системах озелененных территорий в населенных местах						

1.1	Методологические основы озеленения городов и ландшафтного проектирования: Методология дисциплины; Роль зеленых насаждений в формировании комфортности жилой среды. Понятие о ландшафтной организации населенных мест; Особенности проектирования систем озелененных территорий; Классификация городских зеленых насаждений; Нормы проектирования при создании систем озеленения населенных мест. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
1.2	Подготовка к электронному тестированию или контрольной работе /Ср/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам лекционного курса и практических занятий /Ср/	3	16	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Решение кейс-задачи /Ср/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Ландшафтная организация территорий населенных мест и территорий промышленного назначения						
2.1	Ландшафтная организация территорий общего пользования: Типы ландшафтов; Городские парки, их классификация и общие положения; Многофункциональные парки; Особенности создания парков на территориях, различных по своей генетической структуре; Специализированные парки; Озеленение территории общественных центров города (городские сады, скверы, бульвары, улицы). /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
2.2	Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования: Территории жилого назначения; Ландшафтно-планировочная организация территории двора; Детские учреждения (детские сады-ясли, школы); Территории культурно-бытовых учреждений; Территории объектов здравоохранения; территории высших и средних учебных заведений. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК2

2.3	Ландшафтная организация территорий специального назначения: Магистралы и улицы; Территории кладбищ. Питомники, цветоводческие хозяйства; Санитарно-защитные зоны; Садоводческие товарищества. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК2
2.4	Озеленение территорий производственного назначения: Учет климатических условий и производственных особенностей предприятий и естественного ландшафта; Основные задачи внешнего благоустройства и озеленения; Особенности озеленения территорий санитарно-защитных зон предприятий /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК3
2.5	Понятие о ландшафтной организации в населенных местах и функциональное зонирование городской территории: рассмотрение понятия и основных задач ландшафтной организации городов; рассмотрение видов систем озеленения городов; анализ системы озеленения городов России, знакомство с функциональным зонированием территорий городов и поселков; определение баланса функциональных зон городских территорий; анализ типа планировочной структуры города. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК1
2.6	Анализ функционального зонирования, озеленения и благоустройства территорий общего пользования: знакомство с функциональным зонированием территорий общего пользования, определение их баланса; формирование рекомендаций по улучшению озеленения и благоустройства на объектах /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК2
2.7	Анализ функционального зонирования, озеленения и благоустройства территорий ограниченного пользования: знакомство с функциональным зонированием территорий ограниченного пользования, определение их баланса; формирование рекомендаций по улучшению озеленения и благоустройства на объектах. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК3

2.8	Анализ функционального зонирования, озеленения и благоустройства территорий специального назначения: знакомство с функциональным зонированием территорий специального назначения, определение их баланса; формирование рекомендаций по улучшению озеленения и благоустройства на объектах /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК4
2.9	Работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам лекционного курса и практических занятий /Ср/	3	20	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Решение кейс-задачи /Ср/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры						
3.1	Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения: Общие положения; Задание на проектирование объекта; Комплекс изыскательских работ; Методики проведения изысканий; Стадии проектирования; Требования к составлению и оформлению проектной документации; Авторский надзор. /Лек/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК3
3.2	Методика исследования городских зелёных насаждений: нормативные документы; материалы и оборудование; программы для проведения исследований зелёных насаждений; структура отчёта по лесохозяйственным изысканиям. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК5
3.3	Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения: общие положения; техническое задание на проектирование объекта; контракт на проектирование; определение стоимости работ /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК6
3.4	Работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам лекционного курса и практических занятий /Ср/	3	20	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

3.5	Решение кейс-задачи /Ср/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
-----	--------------------------	---	---	-----------------------------------	--	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения лабораторных занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет по данной дисциплине девять (ТК1-ТК6).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 3 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос. Семестр: 3

Вопросы ПК1:

1. Методологические основы озеленения городов и ландшафтного проектирования
2. Дисциплина “Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования”, её значение для бакалавра ландшафтной архитектуры
3. Методология дисциплины “Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования”
4. Роль зеленых насаждений в формировании комфортности жилой среды
5. Зеленые насаждения и тепловой баланс селитебной территории
6. Зеленые насаждения и влажность воздуха в городе
7. Роль зеленых насаждений в процессе газообмена и очищения атмосферы
8. Зеленые насаждения, ветровой и шумовой режимы в городе
9. Экологический принцип подбора древесно-кустарниковых пород
10. Фитоценотический принцип подбора древесно-кустарниковых пород
11. Систематический принцип подбора древесно-кустарниковых пород
12. Физиономический принцип подбора древесно-кустарниковых пород
13. Общие понятия о системах озелененных территорий в населенных местах
14. Понятие о ландшафтной организации населенных мест
15. Влияние природно-климатических факторов среды и формирование систем озеленения в городах
16. Особенности проектирования систем озелененных территорий
17. Классификация городских зеленых насаждений
18. Нормы проектирования при создании систем озеленения населенных мест
19. Ландшафтная организация территорий общего пользования
20. Классификация садово-парковых ландшафтов
21. Лесные ландшафты
22. Парковые ландшафты
23. Луговые ландшафты
24. Альпийские (высокогорные ландшафты)
25. Регулярные ландшафты
26. Садовые ландшафты
27. Городские парки, их классификация и общие положения
28. Многофункциональные парки
29. Особенности создания парков на территориях, различных по своей генетической структуре
30. Специализированные парки
31. Особенности функционального зонирования городских парков
32. Элементы благоустройства городских парков
33. Классификация детских парков. Особенности их планировки
34. Озеленение территории общественных центров города (городские сады)
35. Озеленение территории общественных центров города (скверы)
36. Озеленение территории общественных центров города (бульвары, улицы)
37. Ландшафтный дизайн улиц и площадей города

38. Малые архитектурные формы
39. Примеры мемориальных парков России
40. Территории жилого назначения

Вопросы ПК2:

1. Ландшафтно-планировочная организация территории двора
2. Детские учреждения (детские сады-ясли)
3. Детские учреждения (школы)
4. Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования
5. Ландшафтный дизайн учебных, лечебных и дошкольных учреждений
6. Территории культурно-бытовых учреждений
7. Территории объектов здравоохранения
8. Территории высших и средних учебных заведений
9. Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения (общие положения)
10. Задание на проектирование объекта
11. Комплекс изыскательских работ
12. Стадии проектирования
13. Требования к составлению и оформлению проектной документации
14. Авторский надзор
15. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта. Восприятие ландшафта
16. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта. Равновесия в ландшафте
17. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта. Панорама ландшафта

Вопросы ПК3:

1. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта. Виста
2. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта. Пропорциональность и единство частей ландшафта
3. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта. Движение в ландшафте
4. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта. Контраст в ландшафте
5. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта. Перспектива в ландшафте
6. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта. Угол зрения и восприятия ландшафта
7. Эстетическая оценка ландшафтов
8. Идея композиции ландшафта
9. Ландшафтные факторы психоэмоционального воздействия на людей
10. Роль цвета в ландшафте
11. Роль света в ландшафте
12. Озеленение территорий производственного назначения
13. Учет климатических условий и производственных особенностей предприятий и естественного ландшафта
14. Основные задачи внешнего благоустройства и озеленения территорий производственного назначения
15. Особенности озеленения территорий производственного назначения
16. Озеленение санитарно-защитных зон предприятий
17. Характеристика территорий в зависимости от класса вредности предприятия
18. Выделение зон при проектировании территории промышленного предприятия
19. Элементы благоустройства, рекомендуемые на территории промышленного предприятия
20. Принципы композиции зеленых насаждений на территории промышленных предприятий
21. Озеленение территорий пригородных зон и межселенных пространств
22. Зоны отдыха и лесопарки
23. Функциональное зонирование территорий зон отдыха
24. Особенности изыскательских работ при проектировании зон отдыха
25. Районы (центры) отдыха на межселенных территориях
26. Природные и национальные парки
27. Загородные магистрали, парковые дороги, шоссе
28. Архитектурно-планировочные элементы дорог
29. Благоустройство и озеленение дорог
30. Специальные автомобильные прогулочные дороги паркового типа (парковые дороги)
31. Ландшафтная организация территорий специального назначения
32. Классификация улиц в городских центрах общегородского и районного значения
33. Ландшафтная организация магистралей и улиц
34. Понятие «красных линий» и «линий застройки» на улицах
35. Значение насаждений на улицах. Ограничения при размещении насаждений на улицах
36. Особенности подбора ассортимента древесных растений для озеленения улиц
37. Элементы благоустройства на улицах
38. Ландшафтная организация территорий кладбищ
39. Ландшафтная организация питомников и цветоводческих хозяйств
40. Организация территорий питомников
41. Организация территорий цветоводческих хозяйств
42. Ландшафтная организация санитарно-защитных зон

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Семестр: 3

Форма: зачет

1. Методологические основы озеленения городов и ландшафтного проектирования
2. Дисциплина “Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования”, её значение для бакалавра ландшафтной архитектуры
3. Методология дисциплины “Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования”
4. Роль зеленых насаждений в формировании комфортности жилой среды
5. Зеленые насаждения и тепловой баланс селитебной территории
6. Зеленые насаждения и влажность воздуха в городе
7. Роль зеленых насаждений в процессе газообмена и очищения атмосферы
8. Зеленые насаждения, ветровой и шумовой режимы в городе
9. Экологический принцип подбора древесно-кустарниковых пород
10. Фитоценотический принцип подбора древесно-кустарниковых пород
11. Систематический принцип подбора древесно-кустарниковых пород
12. Физиономический принцип подбора древесно-кустарниковых пород
13. Общие понятия о системах озелененных территорий в населенных местах
14. Понятие о ландшафтной организации населенных мест
15. Влияние природно-климатических факторов среды и формирование систем озеленения в городах
16. Особенности проектирования систем озелененных территорий
17. Классификация городских зеленых насаждений
18. Нормы проектирования при создании систем озеленения населенных мест
19. Ландшафтная организация территорий общего пользования
20. Классификация садово-парковых ландшафтов
21. Лесные ландшафты
22. Парковые ландшафты
23. Луговые ландшафты
24. Альпийские (высокогорные ландшафты)
25. Регулярные ландшафты
26. Садовые ландшафты
27. Городские парки, их классификация и общие положения
28. Многофункциональные парки
29. Особенности создания парков на территориях, различных по своей генетической структуре
30. Специализированные парки
31. Особенности функционального зонирования городских парков
32. Элементы благоустройства городских парков
33. Классификация детских парков. Особенности их планировки
34. Озеленение территории общественных центров города (городские сады)
35. Озеленение территории общественных центров города (скверы)
36. Озеленение территории общественных центров города (бульвары, улицы)
37. Ландшафтный дизайн улиц и площадей города
38. Малые архитектурные формы
39. Примеры мемориальных парков России
40. Территории жилого назначения
41. Ландшафтно-планировочная организация территории двора
42. Детские учреждения (детские сады-ясли)
43. Детские учреждения (школы)
44. Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования
45. Ландшафтный дизайн учебных, лечебных и дошкольных учреждений
46. Территории культурно-бытовых учреждений
47. Территории объектов здравоохранения
48. Территории высших и средних учебных заведений
49. Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения (общие положения)
50. Задание на проектирование объекта
51. Комплекс изыскательских работ
52. Стадии проектирования
53. Требования к составлению и оформлению проектной документации
54. Авторский надзор
55. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта. Восприятие ландшафта
56. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта. Равновесия в ландшафте
57. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта. Панорама ландшафта
58. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта. Виста
59. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта. Пропорциональность и единство частей

- ландшафта
60. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта. Движение в ландшафте
 61. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта. Контраст в ландшафте
 62. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта. Перспектива в ландшафте
 63. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта. Угол зрения и восприятия ландшафта
 64. Эстетическая оценка ландшафтов
 65. Идея композиции ландшафта
 66. Ландшафтные факторы психоэмоционального воздействия на людей
 67. Роль цвета в ландшафте
 68. Роль света в ландшафте
 69. Озеленение территорий производственного назначения
 70. Учет климатических условий и производственных особенностей предприятий и естественного ландшафта
 71. Основные задачи внешнего благоустройства и озеленения территорий производственного назначения
 72. Особенности озеленения территорий производственного назначения
 73. Озеленение санитарно-защитных зон предприятий
 74. Характеристика территорий в зависимости от класса вредности предприятия
 75. Выделение зон при проектировании территории промышленного предприятия
 76. Элементы благоустройства, рекомендуемые на территории промышленного предприятия
 77. Принципы композиции зеленых насаждений на территории промышленных предприятий
 78. Озеленение территорий пригородных зон и межселенных пространств
 79. Зоны отдыха и лесопарки
 80. Функциональное зонирование территорий зон отдыха
 81. Особенности изыскательских работ при проектировании зон отдыха
 82. Районы (центры) отдыха на межселенных территориях
 83. Природные и национальные парки
 84. Загородные магистрали, парковые дороги, шоссе
 85. Архитектурно-планировочные элементы дорог
 86. Благоустройство и озеленение дорог
 87. Специальные автомобильные прогулочные дороги паркового типа (парковые дороги)
 88. Ландшафтная организация территорий специального назначения
 89. Классификация улиц в городских центрах общегородского и районного значения
 90. Ландшафтная организация магистралей и улиц
 91. Понятие «красных линий» и «линий застройки» на улицах
 92. Значение насаждений на улицах. Ограничения при размещении насаждений на улицах
 93. Особенности подбора ассортимента древесных растений для озеленения улиц
 94. Элементы благоустройства на улицах
 95. Ландшафтная организация территорий кладбищ
 96. Ландшафтная организация питомников и цветоводческих хозяйств
 97. Организация территорий питомников
 98. Организация территорий цветоводческих хозяйств
 99. Ландшафтная организация санитарно-защитных зон
 100. Ландшафтная организация садоводческих товариществ

6.2. Темы письменных работ

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно

правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Городков А.В.	Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов: учебное пособие для вузов по направлению подготовки 280100 "Природообустройство и водопользование"	Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2013,
Л1.2	Кукушин В.С.	Методология и методика архитектурных исследований: учебное пособие для магистрантов по направлению "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск: , 2015,
Л1.3	Сокольская О. Б.	Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/247589

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попова О.С., Попов В.П.	Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие для вузов по направлению "Землеустройство и кадастры", "Ландшафтная архитектура"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2014,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Летин А.С., Летина О.С.	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре: учебник для вузов по направлению подготовки бакалавров и магистров "Ландшафтная архитектура"	Москва: Академия, 2014,
Л2.3	Попова О.С., Попов В.П., Харахонова Г.У.	Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021, https://e.lanbook.com/book/164718
Л2.4	Попова О. С., Попов В.П.	Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/211565

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: методические указания к практическим занятиям для студентов направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск: , 2014,
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства ; сост. С.Н. Кружилин	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: методические указания к практическим занятиям для студентов направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.3	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCCDGSX4MULAA от 24.09.2009
7.3.2	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center
7.3.3	Opera	
7.3.4	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.5	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
-------	--	---

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2421	Специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор NEC VT 46 - 1 шт., экран - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя;
8.2	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su	
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su	

